

JUEVES, 21 DE MAYO, 2020

¡Buenos días a todos! ¿Preparados para empezar? Ready, Steady...GO!

Comenzamos con las correcciones de los ejercicios que tenáis ayer.

MATEMÁTICAS:

Repaso | Unidad 10

1 Resuelve.

$2 \times 3 = 6$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 5 = 20$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 9 = 72$
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 4 = 16$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 8 = 64$



61 5 Irene ha hecho la prueba de la resta y ha comprobado que está bien. ¿Cuál era su resta? Escribe.



	3	9	2
-	2	6	4
	1	2	8

Comprueba tu respuesta con la de tu compañero. ¿Habéis escrito lo mismo?

5 Fijate en el ejemplo. Transforma y resuelve.

2 veces 32

	3	2
+	3	2
	6	4

	3	2
×		2
	6	4

2 veces 124

	1	2	4
+	1	2	4
	2	4	8

	1	2	4
×			2
	2	4	8

2 veces 444

	4	4	4
+	4	4	4
	8	8	8

	4	4	4
×			2
	8	8	8

LENGUA:

RESPUESTAS VERBOS

PASADO	PRESENTE	FUTURO
ESCRIBIÓ	NADA	CANTARÁN
JUGÓ	ESTUDIO	COCINAREMOS



NOS ACTIVAMOS

1 Une cada dibujo con el momento en que ocurrió y cuenta a tu compañero cómo aprendió Marco a montar en bici. Después, él te lo contará a ti.



COMPRENDEMOS

Los verbos en **presente** explican qué hace alguien ahora: **como**.
 Los verbos en **pasado** explican qué hizo alguien antes: **comí**.
 Los verbos en **futuro** explican qué hará alguien después: **comeré**.

2 Rodea estos verbos según el código de color: presente pasado futuro



APLICAMOS

3 Observa la agenda de Ismael y contesta.



Si hoy es martes...

- ¿Qué hizo ayer Ismael?
Ayer fue a clase de inglés.
- ¿Qué hace hoy?
Hoy va a natación.
- ¿Qué hará mañana?
Mañana irá a la biblioteca.

CIENCIAS SOCIALES

SÓLO FÁBRICA	FÁBRICA Y TALLER	SÓLO TALLER
	SE PARECEN	
MUCHOS TRABAJADORES	TRANSFORMAN MATERIAS PRIMAS EN PRODUCTOS ELABORADOS	POCOS TRABAJADORES
SE LLAMAN OBREROS	SECTOR SECUNDARIO	SE LLAMAN ARTESANOS
HACEN MUCHOS PRODUCTOS A LA VEZ	CONSTRUYEN O FABRICAN	HACEN LOS PRODUCTOS DE UNO EN UNO
EJEMPLO EN FRAGA LA BECTON DICKINSON HACE JERINGUILLAS		EJEMPLO EN FRAGA CERÁMICAS ARELLANO
USAN MÁQUINAS COMPLEJAS		USAN HERRAMIENTAS O MÁQUINAS SENCILLAS

TAREAS PARA HOY:

MATEMÁTICAS:

Vamos a copiar la tabla del 7 en el cuaderno, como muestra a continuación. Luego, estudia la tabla del 7 seguida. Puedes utilizar todas los links que ya has utilizado otras veces.

TABLA 7



$$7 \times 0 = 0$$

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 2 = 7+7=14$$

$$7 \times 3 = 7+7+7=21$$

$$7 \times 4 = 7+7+7+7=28$$

$$7 \times 5 = 7+7+7+7+7=35$$

$$7 \times 6 = 7+7+7+7+7+7=42$$

$$7 \times 7 = 7+7+7+7+7+7+7=49$$

$$7 \times 8 = 7+7+7+7+7+7+7+7=56$$

$$7 \times 9 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7=63$$

$$7 \times 10 = 7+7+7+7+7+7+7+7+7+7=70$$

A Continuación, haz la página **207** del libro que te servirá para repasar la tabla del 7

LENGUA:

Ayer hiciste una actividad relacionada con el "Pasado" (algo que ya hiciste) Presente (ahora) y futuro (mañana, el año que viene...algo que todavía no ha ocurrido). Hoy haremos la Página 18 del cuadernillo de lengua para ver si lo hemos entendido bien.

ENGLISH:

We are revising the vocabulary in Unit 4. To do it, click on the following link and ENJOY!!!!

<https://view.genial.ly/5e7a0e41f9dc210d8ace5f58>

